

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Научно-образовательный центр интеллектуальной собственности и  
цифровой экономики»**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о текущем контроле и промежуточной аттестации**

**Москва**

**2019**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации (далее – Положение) определяет виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ, и их результатов в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Научно-образовательный центр интеллектуальной собственности и цифровой экономики» (далее – НЦИС).

1.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются составными частями оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ наряду с итоговой аттестацией обучающихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

1.4. Целью промежуточной аттестации обучающихся является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении дополнительной профессиональной программы за определенный период. Промежуточная аттестация включает сдачу зачетов и (или) экзаменов, контрольных работ, отчетов по практикам и другие виды аттестации.

1.5. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации используются руководством НЦИС как информационная основа для анализа результативности образовательного процесса и возможностей его дальнейшего совершенствования. Результаты текущей и промежуточной аттестации могут анализироваться Директором НЦИС с целью организации мероприятий, обеспечивающих дальнейшее улучшение учебного процесса.

1.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, дисциплинам (модулям)

образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

1.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки.

1.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, установленные соответствующим приказом (в пределах сроков сессии по программе профессиональной переподготовки или индивидуально установленных сроков) с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

1.9. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую(ие) задолженность(и), отчисляются из НЦИС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению дополнительной профессиональной программы и выполнению учебного плана.

## **2. Организация и проведение текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т. д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

2.2. В НЦИС применяются следующие виды текущего контроля:

- проверка усвоения обучающимися отдельных тем

дисциплины(модуля);

- систематическая проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, подготовки к занятиям, самостоятельного изучения отдельных вопросов.

2.3. Текущий контроль успеваемости может учитывать следующее:

- выполнение обучающимся всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (модуля) (в том числе ответы на практических занятиях, при тестировании;

- участие в деловых и ролевых играх, коллективных тренингах и т.п.);

- посещаемость;

- самостоятельную работу обучающегося;

- исследовательскую работу;

- иные составляющие программы и (или) иные формы текущего контроля).

### **3. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся вне зависимости от формы обучения проводится в виде зачетов и экзаменов, которые сдаются всеми обучающимися в обязательном порядке, в строгом соответствии с учебными планами дополнительной профессиональной программы и рабочими программами дисциплин.

3.2. Форма проведения зачетов и экзаменов определяется дополнительной профессиональной программой. Она может быть устной или письменной. Контрольные задания разрабатываются преподавателями, включаются в дополнительную профессиональную программу и должны соответствовать объему пройденного учебного материала и видам оценочных средств, установленных дополнительной профессиональной программой.

Результаты сдачи зачетов и экзаменов фиксируются преподавателем в аттестационной ведомости.

3.3. Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться программами дисциплин (модулей), при их наличии, а также справочной литературой, если это предусмотрено программой.

3.4. Результаты экзамена или зачета заносятся в аттестационную ведомость. Прием экзамена или зачета без аттестационной ведомости не допускается. Аттестационная ведомость является основным документом по учету успеваемости обучающихся. В соответствии с утвержденным расписанием промежуточной аттестации уполномоченные лица вносят в аттестационную ведомость наименование предмета и общее количество часов, в соответствии с учебным планом, а также фамилии, имена, отчества (полностью) обучающихся, сдающих экзамены и зачеты, и передают их преподавателю. Дополнения и исправления в списке обучающихся, внесенных в аттестационную ведомость, могут производиться только уполномоченным лицом. Положительные оценки заносятся в аттестационную ведомость, неудовлетворительная оценка так же проставляется в аттестационной ведомости. Неявка на экзамен отмечается в аттестационной ведомости словами «не явился» и приравнивается к академической задолженности в случае отсутствия уважительной причины. Каждая оценка заверяется подписью экзаменатора. Аттестационная ведомость предоставляется преподавателем уполномоченному лицу (сотруднику НЦИС) в день приема зачета или экзамена.

3.5. Обучающиеся, которые не смогли сдать зачеты и экзамены в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам, документально подтвержденным соответствующим учреждением, на основании их личного заявления, приказом Директора НЦИС устанавливаются индивидуальные сроки продления промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация продлевается на число дней болезни, которые совпали с днями подготовки и сдачи зачетов и экзаменов.

3.6. С целью внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов на зачетах и экзаменах могут присутствовать Директор, Заместитель директора и другие уполномоченные Директором лица.

3.7. Присутствие на экзаменах и зачетах посторонних лиц без разрешения Директора НЦИС не допускается.

#### **4. Система оценки знаний (оценок) при проведении промежуточной аттестации**

4.1. При определении требований к экзаменационным оценкам предлагается руководствоваться следующим:

4.1.1. оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

4.1.2. оценки **«хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного (учебного) материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе;

4.1.3. оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного (учебного) материала. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

4.1.4. оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного (учебного) материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

4.2. При определении требований к оцениванию зачета предлагается руководствоваться следующим:

4.2.1. отметка **«зачтено»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал достаточное владением материалом, дал развернутый ответ на вопрос, продемонстрировав достаточно уверенное и свободное оперирование понятиями. Обучающийся в ходе диалога с преподавателем во время опроса продемонстрировал умение выделить признаки и причинно-следственные связи. Ответ аргументирован. Знания изложены в системе науки/дисциплины/отрасли и междисциплинарных связей. Ответ изложен грамотным языком с правильным использованием юридических/экономических/технических терминов. Обучающийся показал способность анализировать различные подходы к сущности раскрываемых понятий/теорий/явлений. В целом, ответ не требует дополнительных пояснений и обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания, доказав их на примерах.

4.2.2. отметка **«незачтено»** выставляется, если ответ обучающегося представлен разрозненными представлениями по теме вопроса с существенными ошибками в определениях/понятиях/явлениях. Отсутствует логика изложения. Присутствует фрагментарность. Обучающийся не осознает связь одного понятия/теории/явления с другими объектами отрасли/науки. В ответе полностью отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы, связанные с заданным или наводящими.